

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
Área:	EMPREDIMIENTO	Asignatura:	EMPREDIMIENTO		
Periodo:	UNO	Grado:	CUARTO		
Fecha inicio:	ENERO 21 DE 2019	Fecha final:	MARZO 29 DE 2019		
Docente:	Gloria Elena Montoya Cadavid		Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿QUÉ PUEDO DESCUBRIR?

COMPETENCIAS: -Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.-Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiona sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial.
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en el comportamiento y decisiones.
- Analiza como sus pensamientos y emociones influyen en su participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la organización e información.
- Reflexiona sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Conducta de entrada	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo. Oración • Presentación de los docentes • Ubicación en las aulas de clase • Lectura del Cuento: El Juego de los Valores. • Formar grupos de trabajo 	Televisor Portátil Hojas de block Cartulina Láminas Marcadores		-Interpretativo: Descubre el entorno y sus riquezas para hacer un adecuado uso de ellos.

		<ul style="list-style-type: none"> • Elegir un líder • Identificar los valores en el cuento y escribirlos en el cuaderno. • Reflexión grupal • Puesta en común • Crear las normas de convivencia en el grupo • Escribirlas en carteles • Exposición ante el grupo • Escribir en el cuaderno el resumen del cuento y hacer el dibujo • TAREA: Buscar en el diccionario el significado de los valores trabajados. 	Vestuario		<p>-Argumentativo: Relaciona formación y seguimiento de instrucciones, habilidades y destrezas grupales.</p> <p>-Propositivo: Lidera y aprovecha los recursos con creatividad con el fin de alcanzar los resultados propuestos.</p>
2	Presentación del plan de área	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. 			
3	Trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de videos https://www.youtube.com/watch?v=S_tNeXKWxso https://www.youtube.com/watch?v=hP0YE76e5Ks • Socialización • Formar equipos de tres compañeros y responder las preguntas. • Elaborar un dibujo que represente el trabajo en equipo. 		Revisión del cuestionario y dibujo del trabajo en equipo	
4	La planeación	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre la importancia de una buena planeación. • Ventajas y desventajas. • Mapa conceptual en hoja de block. 			
5	Mis fortalezas y debilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Observar video. https://www.youtube.com/watch?v=jDO95WZx5wU&t=25s • Trabajo personal escribiendo sus fortalezas y sus debilidades. 		Revisión de la carpeta	
6	El mercado	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre la importancia del mercado. • Ventajas y desventajas. • Mapa conceptual en hoja de block. 			
7	Redes de valor	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre la importancia de las redes. • Ventajas y desventajas. 			

		<ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual en hoja de block. 			
8	Mis talentos	<ul style="list-style-type: none"> • Me dibujo en hoja de block y escribo cinco talentos que me caracterizan. • Preparar la muestra del talento ante el grupo. 		Revisión del trabajo sobre sus talentos	
9	Mis talentos	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de talentos a nivel grupal. 		Presentación de su talento	
10	Proyecto de vida	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre sueños y metas. • Elaborar en cartulina y utilizando láminas un mapa de sus metas. 			

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Exposiciones.					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
			Autoevaluación		Coevaluación
Semana 3. trabajo en equipo, cuestionario y dibujo.	Semana 5. Revisión de la carpeta	Semana 8. Trabajo escrito y gráfico sobre sus talentos	Semana 9. Presentación de talentos al grupo.	Semana 9	Semana 9